

**Plan lekcji**  
**Metoda CLIL w edukacji wczesnoszkolnej.**  
**Przygotowała: mgr Edyta Walentek**

<b>Przedmiot</b>	Edukacja przyrodnicza
<b>Czas</b>	45 min
<b>Temat</b>	W cztery strony Polski.
<b>Cele nauczania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie poleceń,</li> <li>- słucha z uwagą piosenkę,</li> <li>- rozpoznawanie kierunki geograficzne,</li> <li>- rozpoznawanie pisemnych form nazw w języku angielskim: mountains, river, sea, east, west, north, south,</li> <li>- budowanie krótkich zdań : To jest morze, rzeka...</li> </ul>
<b>Kryteria sukcesu/ efekty kształcenia</b>	<p><u>Uczniowie będą potrafili:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawać i nazywać kierunki geograficzne</li> <li>- rozpoznawać pisemne formy ww. nazw kierunków geograficznych, oraz wyrazów rzeka, morze, góry w języku angielskim,</li> <li>- budować krótkie zdania,</li> <li>- stosować się do poleceń,</li> </ul>
<b>Umiejętności poznawcze</b>	Klasyfikacja, identyfikacja, kategoryzacja, stosowanie wiedzy w praktyce.
<b>Funkcje językowe</b>	Wskazywanie kierunków geograficznych w języku angielskim.
<b>Kluczowe słownictwo i zwroty.</b>	<p><u>Słownictwo:</u>  mountains, river, sea, east, west, north, south ,</p> <p><u>Zwroty/ struktury językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello everyone/ Let's start !</li> <li>- Good, fine, well done, great, very good</li> <li>- Show your picture.</li> <li>- Let's listen a song !</li> <li>- What is this? (co to jest?), It's a river/sea..., What colour is it? (Jakiego to jest koloru?)</li> </ul>
<b>Metoda CLIL podczas zajęć.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piosenki - <a href="https://youtu.be/6Due3L2QeQM">https://youtu.be/6Due3L2QeQM</a></li> <li>- kartki z nazwami kierunków świata w języku angielskim</li> <li>- kartki z napisem w języku angielskim : sea (morze), river (rzeka), mountains (góry)</li> </ul>

## Zajęcia przeprowadzone metodą CLIL w klasie 3b



